DOSSIER DE PRÉSENTATION PÉDAGOGIQUE

FORMATION INTENSIVE

À L’ACCOMPAGNEMENT DE L’HYPERSENSIBILITÉ

Un cursus de spécialisation destiné aux thérapeutes, coachs et professionnels de la relation d’aide.

28 HEURES

4 journées en présentiel

4 À 8

participants

AVRIL – MAI 2027

2 week-ends · Bulle

FINALITÉ PROFESSIONNELLE

Approfondir et structurer sa pratique

Cette formation vise le développement de compétences directement mobilisables en consultation auprès des personnes hautement sensibles : compréhension des besoins, adaptation du cadre, prévention de la surcharge et mobilisation d’outils d’accompagnement.

Elle associe fondements théoriques, expérience de terrain, exercices guidés, études de cas et échanges entre professionnels.

DOSSIER DESTINÉ À L’EXAMEN DES HEURES DE FORMATION CONTINUE

Les 28 heures peuvent être soumises à l’organisme ou à l’association professionnelle du participant. Leur éventuelle prise en compte dépend des critères de cet organisme.

Contenu pédagogique

Une progression structurée autour de quatre axes complémentaires, combinant théorie, expérimentation et analyse de pratique.

01 COMPRENDRE LES PROFILS

Fondements scientifiques de l’hypersensibilité et de la sensibilité au traitement sensoriel ; diversité des expressions émotionnelles, sensorielles et cognitives ; distinction entre tempéraments, profils et difficultés associées ; questionnaires et identification des besoins. Introduction à la théorie polyvagale et à ses applications proposées en accompagnement.

02 ÉVALUER ET ADAPTER

Hyperstimulation, surcharge et stratégies de régulation ; identification des ressources et des facteurs de vulnérabilité ; adaptation du cadre, de la communication et du rythme des séances ; anamnèse et analyse de situations cliniques.

03 MOBILISER DES OUTILS

Techniques de gestion du stress et d’ancrage, approches corporelles et émotionnelles et co-régulation ; présentation et mise en pratique de la régulation émotionnelle et de la méthode DÉMO (désensibilisation émotionnelle par mouvements oculaires).

04 AFFINER SA POSTURE

Relation d’aide sécurisante et éthique ; écoute empathique, limites professionnelles, prévention de l’épuisement compassionnel ; consolidation des acquis par mises en situation et travaux de groupe.

MÉTHODES MOBILISÉES · Apports théoriques, démonstrations, exercices expérientiels, études de cas et travaux en binômes ou en groupe.

QUALITÉ DE LA TRANSMISSION

Une formation ancrée dans la pratique

UNE EXPÉRIENCE DE TERRAIN

Anita Rossier et Ricardo Rojas transmettent une expérience développée au Centre Anizen, auprès de plus de 1’000 personnes accompagnées.

UNE PÉDAGOGIE ACTIVE

L’effectif limité à 4 à 8 participants favorise les échanges, les démonstrations, les questions et la transposition des acquis dans des situations proches du terrain.

DES SUPPORTS ET DES TRACES

Supports de cours, questionnaires et fiches protocoles annoncés ; attestation de participation délivrée à l’issue de la formation. Une supervision post-formation peut être discutée.

UNE APPROCHE INTÉGRATIVE

Articulation de connaissances issues de la psychologie et de l’étude du stress, de l’expérience des formateurs et d’outils propres à Anizen. Les modèles abordés sont distingués des méthodes bénéficiant d’une validation scientifique indépendante.

L’ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

ANITA ROSSIER

Fondatrice du Centre Anizen, praticienne en santé par le toucher agréée ASCA et maître praticienne en hypnose ericksonienne. De formation initiale ingénieure chimiste, elle a travaillé 15 ans dans l’industrie pharmaceutique et possède plus de 12 ans d’expérience dans l’accompagnement des personnes hautement sensibles et des profils neurodivergents.

RICARDO ROJAS

Maître praticien en hypnose ericksonienne et coach spécialisé dans l’accompagnement des personnes hautement sensibles, expert des syndromes somatiques fonctionnels liés à l’hypersensibilité. Titulaire d’une maîtrise fédérale d’expert financier, avec 15 ans d’expérience dans l’industrie des services.

Interventions et mandats

Au-delà des consultations en cabinet, les intervenants d’Anizen transmettent leur expertise auprès d’institutions, d’équipes éducatives et de dispositifs d’accompagnement.

ÉTAT DE FRIBOURG · DIRECTIONS D’ÉTABLISSEMENTS

Conférences auprès de directions d’établissements scolaires publics, dans le cadre des enjeux liés à l’accompagnement et aux profils neurodivergents.

ÉTAT DE FRIBOURG · CORPS ENSEIGNANT

Accompagnement des enseignants et interventions pour la prévention de l’épuisement professionnel (burn-out).

ÉCOLE MONTESSORI

Enseignement en milieu scolaire autour des besoins spécifiques des élèves et de l’accompagnement des profils neuroatypiques.

RH FRIBOURG

Conférences sur la neuro-inclusion, les bonnes pratiques d’accompagnement et le cadre légal applicable.

ASSURANCE-INVALIDITÉ (AI)

Divers mandats d’accompagnement de personnes présentant un profil hypersensible.

RETOURS ISSUS DES SESSIONS PRÉCÉDENTES

Évaluation par les participants

Extraits de témoignages de participants aux précédentes éditions, sélectionnés pour éclairer la qualité des enseignements et leur application professionnelle.

MARIE · INFIRMIÈRE · TRANSFERT EN PRATIQUE

« J’ai commencé à appliquer les techniques apprises avec mes patients : c’est tout simplement incroyable. […] Cette alliance entre théorie et pratique est une ressource inestimable. »

STÉFANIE · OUTILS DIRECTEMENT MOBILISABLES

« J’ai enfin une boîte à outils qui me parle. La théorie polyvagale et l’utilisation des mouvements bilatéraux sont des concepts que je peux tester sur moi et appliquer avec mes patients dès demain. »

MARTINE · COHÉRENCE DES APPROCHES

« Une expérience rare qui allie le corps, les émotions et le mental. Une vision holistique et cohérente, rendue vivante par la passion des formateurs pour leur sujet. »

SYBILLE · QUALITÉ DE LA TRANSMISSION

« Une formation portée par une sincérité et une expertise contagieuses. Les apports théoriques sont éclairants et la passion de transmettre d’Anita et Ricardo rend la dynamique de groupe profondément humaine et structurée. »

NATURE DES RETOURS

Témoignages qualitatifs reproduits sous forme d’extraits (coupe indiquée par […]). Ils ne constituent ni une évaluation indépendante ni une garantie de reconnaissance des heures par un organisme tiers.

DONNÉES ADMINISTRATIVES

Éléments pour la formation continue

ORGANISATEURS	Anita Rossier et Ricardo Rojas, pour le Centre Anizen et Anizen Formations
INTITULÉ	Formation intensive à l’accompagnement de l’hypersensibilité
PUBLIC CONCERNÉ	Thérapeutes, coachs et professionnels de l’accompagnement
DATES	17–18 avril et 1er–2 mai 2027
VOLUME HORAIRE	28 heures d’enseignement (4 × 7 heures, hors pauses)
HORAIRES	9 h 30–12 h 30 et 13 h 30–17 h 30
LIEU DE LA FORMATION	Espace Famille, rue de Vevey 260, 1630 Bulle (FR)
CABINET ANIZEN	Porte-d’En-Bas 6, 1635 La Tour-de-Trême (FR)
EFFECTIF	4 à 8 participants
TARIF	CHF 800.– TTC pour l’ensemble du cursus
JUSTIFICATIF	Attestation de participation délivrée à l’issue du cursus

STATUT ET RECONNAISSANCE

Cette formation privée n’est pas annoncée comme certifiée eduQua ni reconnue en tant que cursus par l’ASCA. L’agrément ASCA personnel d’une formatrice ne vaut pas reconnaissance de la formation. Chaque participant est invité à vérifier préalablement les conditions de prise en compte de ses heures auprès de son organisme professionnel.

POUR FACILITER L’EXAMEN DU DOSSIER

Ce dossier présente les objectifs, compétences, modalités pédagogiques, intervenants, dates et heures. Sur demande, l’organisateur peut fournir des précisions sur le programme ou une attestation nominative après participation.